

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 26.08 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Ромашка» с. Каенлы»  
Р.Ф. Гарипова  
Приказ № 2 от «26» 08 2024 г.



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Ромашка» с. Каенлы» Нижнекамского муниципального района**  
**Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

### к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Устав МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Каенлы» НМР РТ;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО. Программа дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой и Программа «Обучение детей татарской национальности русскому языку» С.М.Гаффарова

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Ромашка» НМР РТ.,которая базируется на «Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования ,и Региональной программе обучение детей дошкольного возраста русскому языку.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

**Содержательный раздел** направлен на описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

**Организационный раздел** описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20)

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей

#### **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

#### **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

#### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Развитие речи.

Художественная литература.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Образовательные области **национально-регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Содержание образовательной области «Познавательное развитие»** направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

**Региональная программа** Развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края. Формирование личности с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры.

**Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Региональная программа** Общение ребенка со взрослыми и сверстниками, с представителями другой национальности, приобретающее на каждом возрастном этапе более совершенные формы. Успешность общения проявляется во взаимопонимании и бесконфликтном взаимодействии. Общение на языке татарского народа и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основе формирования его самосознания.

**Содержание образовательной области «Речевое развитие»** направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Региональная программа** Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка, желание общаться, используя его для выражения своих мыслей и чувств. Общение на татарском языке выступает как условие, благодаря которому реализуется совместная деятельность взрослого и ребёнка.

**Содержание образовательной области «Физическое развитие»** направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональная программа Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на формирование начал здорового образа жизни. Все самое ценное, что веками сформировано мудростью и культурой татарского народа, является частью системы дошкольного образования.

**Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональная программа Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами культуры, в том числе национальной. Включение средств культуры в систему дошкольного образования посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – фольклора, литературы, музыки, живописи, декоративно-прикладного искусства, театра, народных игр, песен, танцев и т.д.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:**

Первая младшая группа с 1,5-3 лет – 5 дней по 2 ОД. 10 занятий в неделю по 10 минут, 10 минутными перерывами.

Вторая младшая группа с 3-4 лет - 5 дней по 2 ОД. 10 занятий в неделю по 15 минут, 10 минутными перерывами,

Средняя группа с 4 - 5 лет -5 дней по 2 ОД. 10 занятий в неделю по 20 минут, 10 минутными перерывами,

Старшая группа с 5-6 лет- 5 дней по 3 ОД. 15 занятий в неделю по 25 минут, 10 минутными перерывами,

Подготовительная группа с 6-7 лет - 5 дней по 3 ОД, 16 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

МБДОУ Детский сад «Ромашка»с.Каенлы» работает в режиме пятидневной учебной нагрузки.

Начало учебного года – 1 сентября 2024 г. Конец учебного года - 31 мая 2025 года.

Организация и проведение мониторинга с детьми с 15 по 30 октября 2024 года, 15 по 30 апреля 2025 года.

Количество учебных недель в год – 37.

**Образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного, составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. **Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.**

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры,

спортивные праздники, экскурсии и др. Один раз в квартал, в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах. В течение двух недель в октябре и апреле проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области**

Образовательные области	Базовые виды деятельности	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1,5-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<b>Обязательная часть -60%</b>									
Познавательное развитие	конструирование	1(игры со строительным материалом)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-Ознакомление с окр.миром	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	- математическое развитие/конструирование	-	-	1	37	1	37	1	37	2	74
Речевое развитие	- Развитие речи.	1	37	1	37	1	37	2	74	1	37
	- Развитие речи и обучение к грамоте									1	37
	- приобщение к художественной литературе	1	37					<b>Ежедневно в режиме дня</b>			

Художественно-эстетическое развитие	- музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	- рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	- лепка	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	аппликация			0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Физическое развитие	- физкультура	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
Социально-коммуникативное развитие					В режиме дня						
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>12</b>	<b>444</b>	<b>12</b>	<b>444</b>
		<b>100</b>	<b>3700</b>	<b>150</b>	<b>5550</b>	<b>200</b>	<b>7400</b>	<b>300</b>	<b>13320</b>	<b>432</b>	<b>19180</b>
					Часть формируемый участниками образовательных отношений 40%						
Речевое развитие	Русский	-		-	-	2 ОД режим.момент		2 + 1 ОД режимный момент	108	2+1 ОД в режим.момент	108
<b>ВСЕГО</b>	Количество ОД	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>14</b>	<b>540</b>	<b>14</b>	<b>576</b>
	Количество минут	<b>100</b>	<b>3600</b>	<b>150</b>	<b>5400</b>	<b>220</b>	<b>7920</b>	<b>375</b>	<b>13500</b>	<b>480</b>	<b>17280</b>

**Примечания:**

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности; число 0,25 означает, что ОД проводится 1 раз в неделю с интеграцией и в чередовании с другим видом деятельности.
- ✓ Обучение русскому языку начинается со средней группы и проводится воспитателем
- ✓ - в средней группе 2 раз в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.  
- в старшей, 2раз в неделю как ООД, 1 раз в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.

- подготовительной группах 2 раза в неделю как ООД, 1 раз в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.

✓ **Планирование образовательной деятельности**

	<b>Обязательная часть программы</b>	<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>	<b>Вариант планирования деятельности по обучению татарскому (русскому) языкам</b>
Первая младшая группа (1,5-3 лет)	10 занятий в неделю	До 10 занятий в неделю	-
Вторая младшая группа (3-4 лет)	10 занятий в неделю	до 11 занятий в неделю	-
Средняя группа (4-5 лет)	11 занятий в неделю	До 12 занятий в неделю	<b>В режимных моментах</b>
Старшая группа (5-6 лет)	14 занятий в неделю	До 15 занятий в неделю	<b>2 раза в ООД + в режимных моментах</b>
Подготовительная группа(6-7 лет)	14 занятий в неделю	До 17 занятий в неделю	<b>2 раза в ООД + в режимных моментах</b>